

ALUNO(A) _____



Secretaria Municipal de Educação



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ELISABETE, FÁTIMA E ROSALINA

TURMA: EJA 1ª ETAPA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO

ATENÇÃO

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE **08 A 12 DE MARÇO** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.
PROFESSORAS!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **PORTUGUÊS:** SÍLABAS, FONEMAS E GRAFEMAS; MONTAGEM DE PALAVRAS; MONTAGEM DE SÍLABAS;
- **MATEMÁTICA:** LEITURA, ESCRITA, CÁLCULOS, COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DE NÚMEROS; CONTAGEM EM ESCALAS DE UM A UM, A PARTIR DO NÚMERO DADO; COMPOSIÇÃO DE NÚMEROS RACIONAIS DA FORMA DECIMAL;
- **CIÊNCIAS:** CUIDADOS COM O CORPO E A IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS DE HIGIENE NA PREVENÇÃO DA DENGUE, .LOCAIS ONDE O MOSQUITO DEIXA SEUS OVOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO DEDUTIVO USANDO: INDUÇÃO, INTUIÇÃO, ANALOGIA E ESTIMATIVA, FORTALECENDO E DESPERTANDO A BUSCA DA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS DE MODO GERAL E A CAPACIDADE DE GENERALIZAR, PREVER, COMPARAR, DEDUZIR E ANALISAR FATOS DO COTIDIANO;
- ALFABETIZAR PRIORIZANDO O MÉTODO FONÉTICO; CONHECER, DISTINGUIR E SABER UTILIZAR DIFERENTES TEXTOS DE USO HABITUAL;
- COMPREENDER A SAÚDE COMO BEM INDIVIDUAL E COLETIVO QUE DEVE SER PROMOVIDA POR TODOS OS SETORES DA SOCIEDADE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE, MATERIAL DOURADO, DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS, OPERAÇÕES E CÁLCULOS
- LEITURA DE TEXTOS E DE IMAGENS, MONTAGEM DE PALAVRAS, MONTAGEM DE SÍLABAS.
- LEITURA DE IMAGEM E DE TEXTO, REFLEXÃO ESCRITA.

DIA 8 DE MARÇO – SEGUNDA FEIRA CIÊNCIAS

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



RESPONDA NO SEU CADERNO:

1. VOCÊ JÁ SE SUJOU COMO AS CRIANÇAS DA FOTO?
2. O QUE VOCÊ FARIA PARA SE LIMPAR?
3. NAS IMAGENS TEM ALGUM LUGAR QUE O MOSQUITO DA DENGUE POSSA FICAR?

LEIA O TEXTO, OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA.



A FÊMEA DO MOSQUITO
DEPOSITA SEUS OVOS
PRÓXIMO À SUPERFÍCIE DA
ÁGUA, NAS PAREDES DOS
RECIPIENTES COMO VASOS,
PNEUS,

NAS IMAGENS ABAIXO, QUAIS SÃO OS
LOCAIS ONDE O MOSQUITO DEPOSITA OS
OVOS?

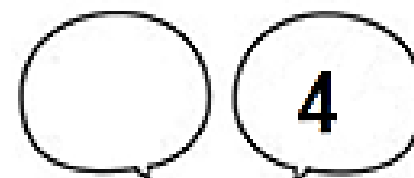
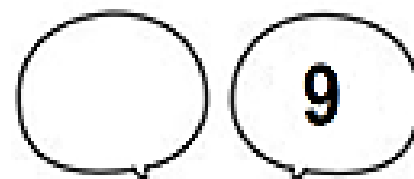


ESCREVA EM SEU CADERNO, QUAIS
SÃO ESTES LOCAIS.

MATEMÁTICA

OBSERVE OS NÚMEROS A SEGUIR E COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, COPIE EM SEU CADERNO E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

QUEM VEM ANTES?



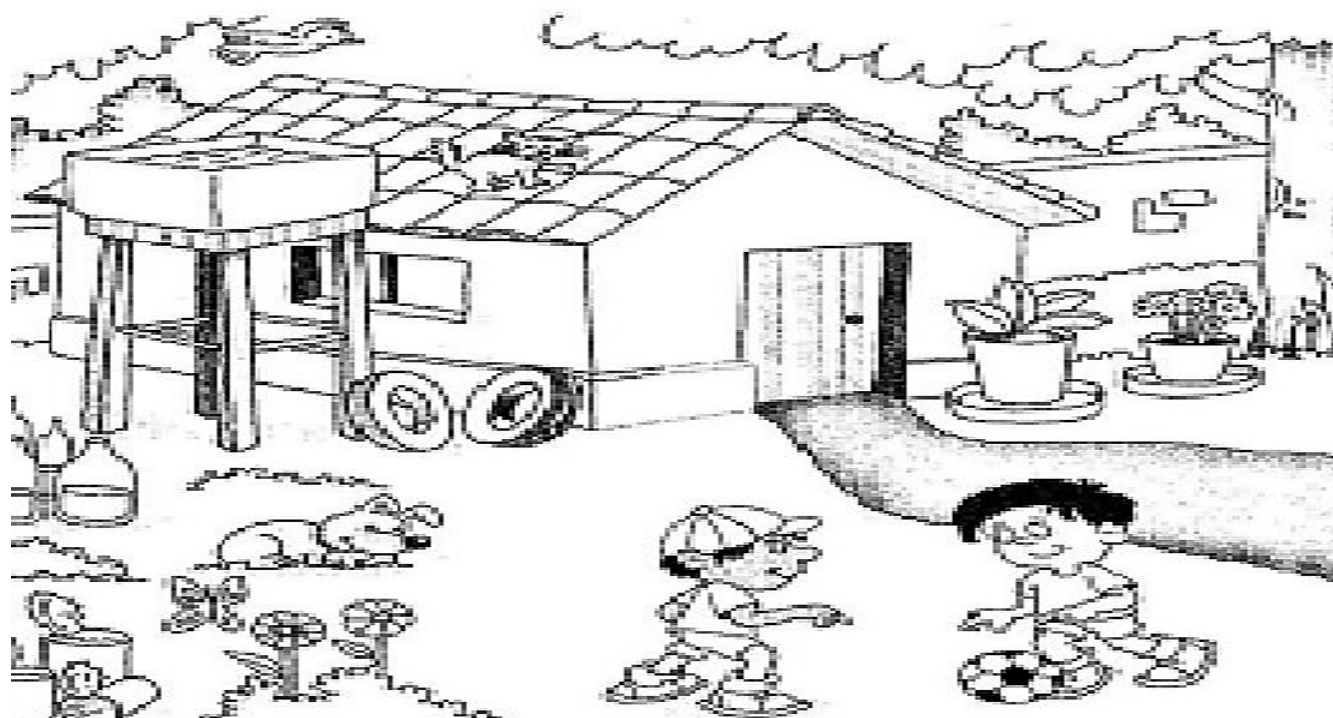
QUEM VEM DEPOIS?



DIA 9 DE MARÇO – TERÇA FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

1. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ENCONTRE, LUGARES COM ÁGUA ONDE O MOSQUITO DA DENGUE PODE COLOCAR SEUS OVOS



2- ESCOLHA ABAIXO E COPIE NO SEU CADERNO OS LOCAIS QUE NA IMAGEM ESTÃO COM ÁGUA:

- A. GARRAFAS
- B. CAIXA D'ÁGUA
- C. BOLA
- D. PNEU

3. OBSERVE AS SÍLABAS ABAIXO E ESCREVA NO SEU CADERNO AS PALAVRAS QUE ELAS FORMAM.

A- DEN GUE

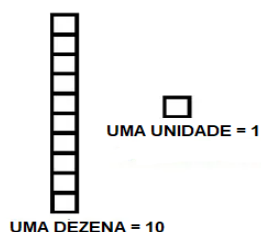
B-MOS QUI TO

C- Á GUA

MATEMÁTICA

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, COPIE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO. A SEGUIR, ESCREVA QUAL O NUMERO FORMADO PELO MATERIAL DOURADO:

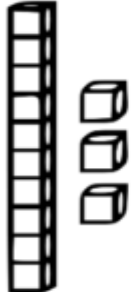


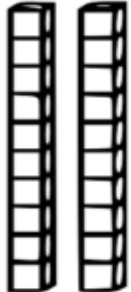

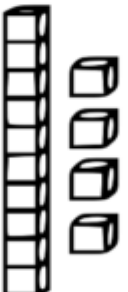


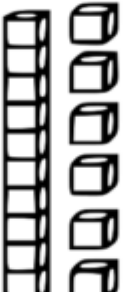
LEMBRANDO:



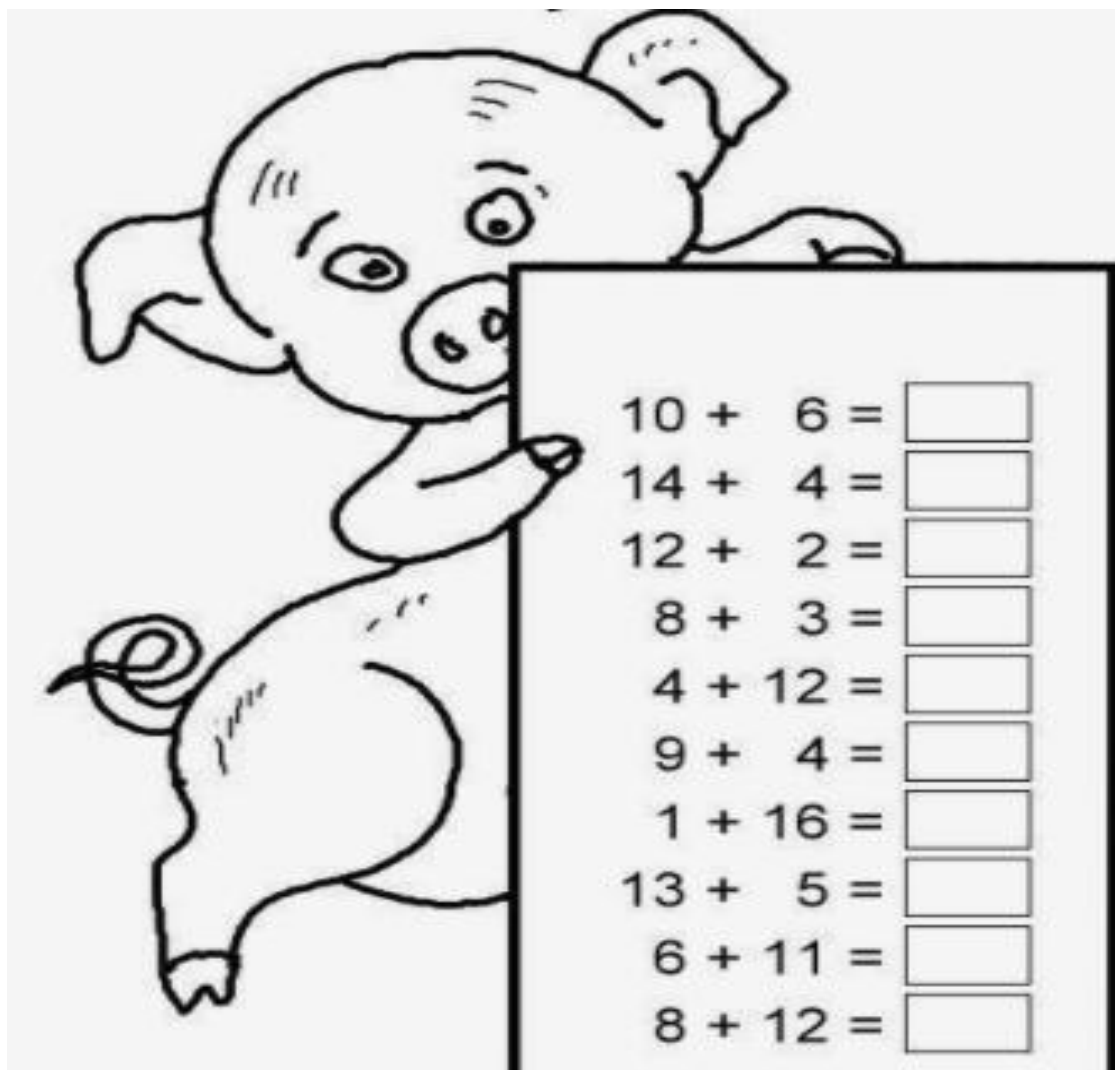
COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

QUAL O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ FORMOU? _____

QUAL O MENOR NÚMERO QUE VOCÊ FORMOU? _____

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

COM AJUDA DE UM FAMILIAR, COPIE E RESOLVA EM SEU CADERNO AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO:



COM AJUDA DE UM FAMILIAR:

CIRCULE DE VERMELHO OS RESULTADOS PARES:

CIRCULE DE AZUL OS RESULTADOS ÍMPARES:

DIA 10 DE MARÇO – QUARTA FEIRA

AULAS ESPECÍFICAS

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de Março de 2021.

ALUNO(A):.....**TURMA:** EJA

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Elementos da Linguagem Visual: Linhas e as Cores.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- Reconhecer e explorar alguns dos elementos da linguagem visual (linhas e as cores) e, seu uso em composições artísticas;
- Experimentar procedimentos de desenho, recorte e pintura.

COMO VAMOS ESTUDAR?

- Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR?

- Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que forem necessários.

ARTE

RECORDANDO: A partir de um ponto podemos traçar uma **linha**. A linha é uma sequência de pontos. Essa linha deve ser entendida como força e direção e não apenas como linha de contorno. Isso quer dizer que as linhas direcionam o nosso olhar diante da imagem. Assim, elas também podem gerar sensações psicológicas como paz, agitação, etc. Para visualizarmos os diferentes tipos de linhas e suas sensações, **vejamos a linha na arte**.

—
Linha reta horizontal

—
Linha reta vertical

—
Linha inclinada

—
Linha ondulada

Retas



Espirais



Curvas



Sinuosas



Quebradas

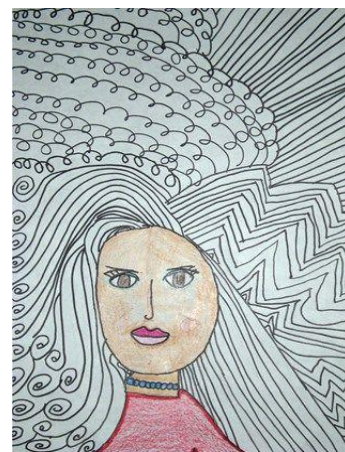


ATIVIDADE: “CABELO MALUCO”

Agora é com você!! Nessa atividade iremos inserir as linhas para formar cabelo maluco. Você poderá desenhar a cabeça ou recortar a imagem da mesma de uma revista, jornal ou um livro usado. Os fios dos cabelos serão as linhas que estão acima, você poderá usar todas elas: **reta, curva, ondulada, quebrada, sinuosa, espiral**. Depois que desenhou o cabelo maluco use as cores de sua preferência com muita criatividade.



3º



ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO

NOME: _____ TURMA: EJA 2ª _____

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O AUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO E DEPOIS PASSANDO PARA O PAPEL ATRAVÉS DO DESENHO O QUE SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

VOCÊS SABIAM QUE O ALIMENTO É O COMBUSTÍVEL DO NOSSO CORPO?

QUANDO NOS ALIMENTAMOS BEM E DO JEITO CERTO, SERÁ MUITO DIFÍCIL O NOSSO CORPO FICAR CANSADO OU FICAR DOENTE!

MAS VOCÊ SABE O QUE É COMER DO JEITO CERTO?

ATRAVÉS DA NOSSA ALIMENTAÇÃO CONSEGUIMOS ADQUIRIR FORÇA E ENERGIA. ALIMENTOS QUE FAZEM BEM: FRUTAS, LEGUMES, SALADAS, CARNES MAGRAS, GRÃOS INTEGRAIS.

QUAIS FRUTAS VOCÊ COSTUMA COMER? QUAL VOCÊ NUNCA COMEU?

<https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM>

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? DESENHANDO O QUE APRENDEU SOBRE HÁBITOS ALIMENTARES.

ASSISTA AO VÍDEO, E DEPOIS EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE, DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

NAME: _____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- ALGUMAS PALAVRAS DE CUMPRIMENTOS EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA ENTENDER ALGUMAS FORMAS DE CUMPRIMENTOS E ALGUMAS PALAVRAS IMPORTANTES DE ACORDO COM O HORÁRIO DO DIA EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

*ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS E EXPRESSÕES.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO NO CADERNO.
- 1- LEIA, COPIE E COMPLETE AS EXPRESSÕES DE CUMPRIMENTOS EM INGLÊS NO CADERNO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- CADERNO, ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA

ENGLISH/INGLÊS

DATE: MARCH/_____/2021.

NAME _____

EJA

1- LEIA, COPIE E COMPLETE:



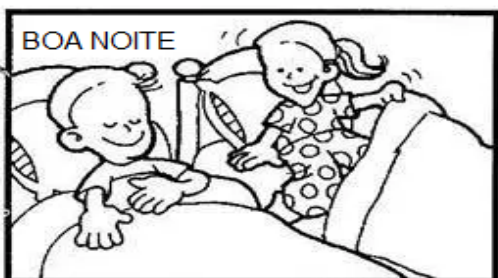
GOOD MORNING

G _ _ _ D M _ R _ I _ G



GOOD AFTERNOON

G _ O _ _ AFT _ _ RNOO _ _



GOOD NIGHT

G _ OD _ IGH _



BYE BYE

B _ E B _ E

DIA 11 DE MARÇO – QUINTA FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

1. COM AUXILIO DE UM FAMILIAR LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:



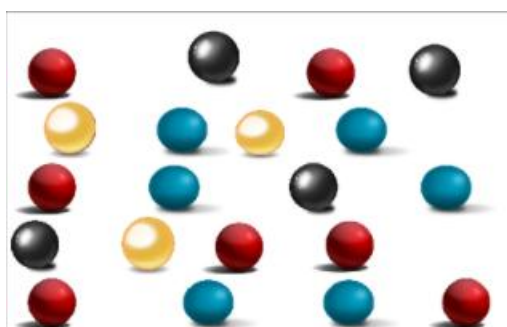
2.O CASCÃO NÃO QUIS FAZER UMA TATUAGEM IGUAL A DO CEBOLINHA PORQUE:

- A. ELE ACHOU A TATUAGEM FEIA.
- B. ELE TOMA BANHO TODOS OS DIAS.
- C. ELE TEM MEDO DE ÁGUA.

3.ESCREVA A LETRA CORRESPONDENTE À FRASE CORRETA NO SEU CADERNO.

MATEMÁTICA

COM AJUDA DE UM FAMILIAR, OBSERVE A IMAGEM, COPIE AS ATIVIDADES NO CADERNO E RESPONDA:



- 1 - QUANTAS BOLAS AO TODO? _____ 2 – QUANTAS BOLAS AZUIS? _____
- 3 – QUANTAS BOLAS VERMELHAS? _____ 4 – QUANTAS BOLAS AMARELAS? _____
- 5 – QUANTAS BOLAS PRETAS? _____

COM AJUDA DE UM FAMILIAR, OBSERVE A ATIVIDADE. COPIE AS BARRINHAS E CUBINHOS EM SEU CADERNO, ESCREVA O NUMERO FORMADO E ESCREVA COMO SE LÊ:

The worksheet features a central giraffe illustration. Surrounding it are four ten-frame activities. Each activity consists of a ten-frame divided into 'DEZENAS' (tens) and 'UNIDADES' (units). Below each ten-frame is a small box with 'D' and 'U' and a line for 'LÊ-SE:' (read as).

- Top-left: 10 bars in DEZENAS, 3 squares in UNIDADES. D U box below. LÊ-SE: _____
- Top-right: 10 bars in DEZENAS, 5 squares in UNIDADES. D U box below. LÊ-SE: _____
- Bottom-left: 10 bars in DEZENAS, 4 squares in UNIDADES. D U box below. LÊ-SE: _____
- Bottom-right: 10 bars in DEZENAS, 6 squares in UNIDADES. D U box below. LÊ-SE: _____

DIA 12 DE MARÇO – SEXTA FEIRA LINGUA PORTUGUESA

1. JUNTE AS LETRAS PRONUNCIANDO O SOM E ESCRIVENDO CADA UM DELES EM SEU CADERNO.

The diagram shows a box with the letter 'B' on the left. Five arrows point from it to five boxes, each containing a mouth image and a vowel letter: A, E, I, O, and U. From each of these five boxes, two arrows point to two empty boxes, intended for writing the words formed by combining 'B' with the vowels.

2. ESCREVA EM SEU CADERNO 3 PALAVRAS, UTILIZANDO AS SÍLABAS FORMADAS.

1. COM AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA OS NOMES ABAIXO E EM SEU CADERNO COPIE OS NOMES QUE TEM AS LETRAS **B - P - D - R**.

DAIANE

GABRIEL

RODOLFO

ALEXSSANDRO

MARCIA

PEDRO

PIETRA

PRISCILA

ERICA

2. ESCOLHA DOIS NOMES E ESCREVA-OS ABAIXO.

MATEMÁTICA

COM AJUDA DE UM FAMILIAR, COPIE E RESOLVA EM SEU CADERNO AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO:



$10 - 2 =$

$6 - 4 =$

$5 - 3 =$

$8 - 4 =$

$7 - 4 =$

$4 - 3 =$

$9 - 3 =$

$8 - 6 =$

$9 - 8 =$

$5 - 5 =$

$9 - 5 =$

$10 - 1 =$

COM AJUDA DE UM FAMILIAR:

CIRCULE DE **VERMELHO** O MAIOR RESULTADO:

CIRCULE DE **AZUL** O MENOR RESULTADO: